

*RELAZIONE DI PRESENTAZIONE*

*DELL’ALUNNO ALLA*

*COMMISSIONE D’ESAME*

*ANNO SCOLASTICO 2024/2025*

 *CLASSE 5^ \_\_\_*

 **(studente DSA/BES)**

Alunno/a: ***…………………………***

Classe*:* ***……………………………….***

Indirizzo: ***Agraria, Agroalimentare e Agroindustria***

Articolazione: ***…………………………………………***

**PRESENTAZIONE DELLO STUDENTE**

|  |  |
| --- | --- |
| Cognome e nome | ………………………………….. |
| Luogo e data di nascita | ……………………………………… |
| Residenza | ……………………………………….. |
| Telefono/Cellulare | ………………………………… |

**DOCUMENTAZIONE**

**Diagnosi clinica sintetica ……………………………**

**Altri disturbi specifici in comorbilità…….**

**Certificazione data \_\_/ \_\_ / \_\_ luogo**

**Ente e medico specialista \_\_\_\_\_\_\_\_**

**Informazioni utili per la Commissione**: (*relazioni all’interno della classe, caratteristiche del processo di apprendimento, motivazione, interesse, partecipazione, frequenza, attenzione; consapevolezza dello studente del proprio modo di apprendere; riconoscimento e valore degli strumenti dispensativi; difficoltà riscontrate nel corso dell’anno)*

□ NELLA LINGUA INGLESE DISPENSA dalle prove scritte, come indicato nella diagnosi medica

□ NELLA LINGUA INGLESE ESONERO dall’insegnamento della lingua stranieracome indicato nella diagnosi medica (non permette di conseguire il DIPLOMA)

**STRATEGIE PER L’APPRENDIMENTO UTILIZZATE**

□ Integrazione di libri di testo con appunti su supporto digitalizzato o su supporto cartaceo stampato adattato per tipologia di carattere e di spaziatura (preferibilmente VERDANA o ARIAL 12-14)

□ adeguato carico di lavoro a casa

□ apprendimento esperienziale e laboratoriale

□ tempi più lunghi per consolidare gli apprendimenti

□ altro: …………………………………………………………………………………………………..

**MISURE DISPENSATIVE UTILIZZATE**

Nell’ambito delle discipline l’alunno è stato dispensato da:

□ lettura ad alta voce

□ prendere appunti

□ copiare dalla lavagna

□ dettatura di testi/o appunti

□ rispetto della tempistica standard per la consegna dei compiti a casa

□ studio mnemonico di sequenze/lessico/poesie /dialoghi/formule

□ domande di difficile interpretazione

□ interrogazioni e verifiche non programmate

□ un eccessivo carico di verifiche (non più di una verifica al giorno e due alla settimana)

□ altro ………..

**MISURE COMPENSATIVE UTILIZZATE**

L’alunno ha usufruito dei seguenti strumenti compensativi:

**Matematica:**

□ computer

□ calcolatrice

□ uso di mappe concettuali – tabelle – formulari –anche su supporto digitalizzato

□ altro …………………………………

**Lingua Italiana:**

□ schede forme verbali

□ tabelle, schemi riassuntivi, mappe tematiche, mappe concettuali

□ altro……….

**Discipline tecnico/scientifiche**

□ formule e strumentazioni elettroniche per i calcoli

□ altro………………………………………………

**Lingua Straniera:**

□ Compensazione/integrazione orale delle verifiche scritte

□ altro…………………………………………………………………………………………

**Per tutte le discipline**

□ tabelle, formulari, schemi riassuntivi, mappe tematiche, mappe concettuali, schemi procedurali

□ registratore MP3 o altri dispositivi per la registrazione delle lezioni

□ pc (per videoscrittura correttore ortografico, audiolibri, sintesi vocale)

□ ~~l~~’esempio dello svolgimento dell’esercizio e/o l’indicazione dell’argomento cui l’esercizio è riferito

□ lettura ad alta voce del testo delle consegne da parte del docente o di un tutor

□ altro ………………………………………

**MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

Sono stati osservate le seguenti modalità:

□ verifiche orali programmate

□ dispensa dalla sovrapposizione di interrogazioni e verifiche (una sola interrogazione o verifica al giorno e non più di due/tre alla settimana)

□ dispensa dalla dettatura di testi/o appunti soprattutto durante le verifiche

□ tempi più lunghi per l’espletamento delle prove scritte o meglio tempi ottimizzati, con riduzione del numero di quesiti e/o meno esercizi per ogni tipologia

□ chiarezza nelle domande e nelle risposte a scelta multipla

□ compensazione/integrazione orale delle verifiche scritte ritenute insufficienti

□ prove su supporto informatico

□ lettura ad alta voce del testo delle consegne degli esercizi, da parte del docente o di un tutor

□ consultazione di mappe e/o schemi sintetici nelle interrogazioni/verifiche,

□ consultazione dell’esempio dello svolgimento dell’esercizio e/o l’indicazione dell’argomento cui l’esercizio è riferito anche in verifica (evidenziare parole chiave)

□ valutazione nelle prove scritte del contenuto e non la forma (punteggiatura, lessico, errori ortografici, errori di calcolo e di distrazione, trascrizione in matematica)

□ altro ........................................................................................................................................................

**TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

□ verifiche orali

□ prove scritte

□ prove semi strutturate

□ esercizi di applicazione

□ produzione di elaborati

□ relazioni in merito alle attività laboratori ali svolte

□ tesine individuali

□ altro……….

**INDICAZIONE PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE DELL’ESAME DI STATO**

Nello svolgimento delle prove d’esame, i candidati con DSA possono utilizzare gli strumenti compensativi previsti dal PDP e utilizzati nel corso dell’anno

**Prima prova**:

□ tempi più lunghi di quelli ordinari

□ dispositivi per l’ascolto dei testi delle prove scritte registrati in formati “mp3”

□ individuare un componente della commissione che legga i testi delle prove scritte

□ per i candidati che utilizzano la sintesi vocale provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico

□ prove su pc (per videoscrittura correttore ortografico, sintesi vocale)

□ uso di mediatori didattici durante la prova scritta (schemi/guida, mappe concettuali/mentali, tabelle, …) utilizzati durante l'anno per le verifiche, sottoposte ad approvazione della commissione

□ Altro …………

**Seconda prova:**

□ tempi più lunghi di quelli ordinari

□ dispositivi per l’ascolto dei testi delle prove scritte registrati in formati “mp3”.

□ individuare un componente della commissione che legga i testi delle prove scritte

□ per i candidati che utilizzano la sintesi vocale provvedere alla trascrizione del testo su supporto informatico

□ prove su pc (per videoscrittura correttore ortografico, sintesi vocale)

□ uso di mappe sintetiche e formulari utilizzati durante l'anno per le verifiche, sottoposte ad approvazione della commissione

□ uso di calcolatrice

□ uso di mediatori didattici durante la prova scritta (schemi/guida, mappe concettuali/mentali, tabelle, …) utilizzati durante l'anno per le verifiche, sottoposte ad approvazione della commissione

□ *Altro ….*

**Colloquio**

□ uso di mediatori didattici durante le prove orali (schemi/guida, mappe concettuali/mentali, tabelle, formulari …), utilizzati durante l'anno per le verifiche, sottoposte ad approvazione della commissione

□ Altro …………………………………………..

Per ogni altra indicazione si faccia riferimento al PDP completo a disposizione della Commissione.